

La pédagogie Montessori et la spiritualité de l'enfant

La pédagogie de Godly Play s'inspire des principes éducatifs développés par Maria Montessori. La pédagogie dite "Montessori" est indissociable de la personne qu'était Maria Montessori, catholique italienne du début du XXème siècle.

Elle propose une manière de percevoir l'enfant en le considérant comme l'acteur de sa propre construction.

« L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit. Mais une source que l'on laisse jaillir ».

L'objectif de l'éducation est alors le **développement de l'être humain dans toutes ses dimensions : physique, sociale, intellectuelle et émotionnelle et l'expression du potentiel de chaque enfant**. Proposer un environnement approprié à chaque phase du développement permet à chacun d'être maître de son développement à travers les expériences qu'il choisit.

La pédagogie montessorienne est conçue comme « une aide à la vie » de l'enfant. Sa mise en œuvre repose principalement sur trois piliers : le matériel pédagogique, l'environnement préparé et la posture de l'éducateur.

Eléments de la vie de Maria Montessori

Maria Montessori est née en Italie à Chiaravalle, en 1870. Fille unique, elle arrive avec ses parents à Rome à l'âge de 5 ans. Elle est morte en 1952, à l'âge de 81 ans, aux Pays-Bas.

Catholique pratiquante, médecin, psychiatre, anthropologue, elle fut parmi les premiers pédagogues à concevoir une science de l'éducation. Elle élabore sa pédagogie tout au long de sa vie, évoluant en fonction de ses formations, rencontres, voyages, mais surtout de ses observations d'enfants.



Source photo : <https://www.nwmontessori.vic.edu.au>

Dès 1906, elle crée la première « **Maison des enfants** » dans un quartier populaire de Rome. Ce sera un laboratoire d'expériences pour sa méthode. A partir de 1913 des « Maisons des enfants » ouvrent à travers le monde.

Aujourd'hui il y a plus de 22.000 sur les 6 continents. Il en existe 200 en France.

Cette présentation est inspirée du site internet de l'association Montessori France. Vous pourrez y trouver sa biographie détaillée sur le site : www.montessori-france.asso.fr

Dimension chrétienne

Maria Montessori intègre dans sa pédagogie une vision spirituelle et chrétienne de l'enfant. Elle a écrit de nombreux ouvrages dont certains plus particulièrement sur cette dimension tels que « *La Messe expliquée aux enfants* » et « *La vie en Jésus-Christ*. En 1970, le pape Paul VI a salué son action. « *Maria Montessori nous rappelle qu'il n'est rien de plus exaltant que d'aider une personne humaine à s'accomplir.* »

En 1905, à Barcelone, dans une des première « Maison des enfants » elle intègre un espace adapté aux besoins religieux des enfants, qu'elle nomme « **l'Atrium** ». Les enfants y manipulent un matériel qui leur permet d'accueillir la Parole de Dieu de manière concrète, de l'intérioriser et de s'en imprégner avec leurs cinq sens. *Photo à trouver*

Cette catéchèse permet à l'enfant de saisir des vérités de foi par lui-même et de façon très spontanée.

« La religion elle-même n'est pas quelque chose qui doit être donnée à l'enfant, ce n'est pas quelque chose qui doit être enseignée. (...) C'est quelque chose qui demande à grandir doucement. Nous devons regarder attentivement cette plante, lui donner les conditions optimales de croissance, la protéger du froid et des mauvais temps, mais nous devons surtout avoir la patience de la voir croître en son temps et selon son propre chemin. »

Maria Montessori

Sofia Cavalletti a développé dans le domaine religieux les intuitions de Maria Montessori. Elle a fondé avec Gianna Gobbi, l'assistante de Maria Montessori la **catéchèse du Bon Berger**, une méthode catéchétique répandue dans le monde entier.

Dans l'Enseignement catholique une pédagogie d'inspiration Montessori a été développée depuis les années 1950, par le Père Pierre Faure de la Compagnie de Jésus. De nombreuses écoles se sont inspirées de cette pédagogie.

« Cette pédagogie qui permet le développement intellectuel, moral et spirituel de l'enfant trouve donc naturellement toute sa place dans l'enseignement catholique. » Étienne Kolly

En bref quelques clefs de la pédagogie Montessori :

❖ **Chaque enfant est unique.**

Il a besoin d'un environnement sécurisant pour vivre ses expériences en suivant les « périodes sensibles » de son développement.

❖ **La pédagogie Montessori est libre et ouverte mais suit des règles.**

L'enfant peut prendre du matériel, le manipuler, puis il le range à sa place ; le travail se fait dans le calme et le silence...

❖ **Pour grandir en confiance l'enfant a besoin d'apprendre à faire par lui-même**

« S'il te plait apprends-moi à faire seul » est une citation qui définit bien cette pédagogie. Par exemple : savoir porter seul un plateau avec du matériel, se servir à boire avec une petite carafe et un verre en verre, préparer un bouquet de fleurs pour rendre plus agréable la classe, etc.

❖ **Mettre en place un environnement adapté et avoir une attitude bienveillante et discrète** voilà ce qui est attendu des éducateurs. Les enfants apprennent de à partir de tout ce qui les environne.

Vous, adultes, parents, éducateurs êtes leurs meilleurs modèles !

Synthèse rédigée par Anaïs Louvel novembre 2020